



DBO-1601250101051500 Seat No. _____

B. A. (Sem. V) (CBCS) (W.E.F. 2016) Examination

June - 2022

Economics

(History of Economic Thought-01)

Time : **2.30** Hours]

[Total Marks : **70**

સૂચના : (1) બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.
(2) કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો.

- 1 પ્રો.માલ્થસનો વસ્તીનો સિદ્ધાંત સમજાવો. તેની સમીક્ષા કરો. 14
- 2 આર્થિક વિચારોના ઇતિહાસનો ખ્યાલ અને તેની અભ્યાસ પદ્ધતિ સમજાવો. 14
- 3 પ્રો. એડમ સ્મિથે આપેલ આંતરરાષ્ટ્રીય વ્યાપાર અને સ્વૈર પદ્ધતિ યુક્ત અર્થતંત્ર અંગેના વિચારોની ચર્ચા કરો. 14
- 4 ડેવિડ રિકાર્ડોના ભાડા અને આંતરરાષ્ટ્રીય વ્યાપાર અંગેના વિચારોની ચર્ચા કરો. 14
- 5 પ્રો. આલ્ફ્રેડ માર્શલના મુખ્ય આર્થિક વિચારોની ચર્ચા કરો. 14
- 6 પેરેટોના ઇષ્ટતમ વહેંચણીનો સિદ્ધાંત સમજાવો. તેની અગત્યતા જણાવો. 14
- 7 પ્રો. વિલિયમ જેવન્સનો આર્થિક વિચારોના ઇતિહાસમાં ફાળો વિગતે તપાસો. 14
- 8 કાર્લ માર્ક્સનો અધિશેષ મૂલ્યનો સિદ્ધાંત સમજાવો. તેની સમીક્ષા કરો. 14
- 9 ટૂંકનોંધ લખો : 14
(1) પ્રો. પીગુનું કલ્યાણલક્ષી અર્થશાસ્ત્રમાં પ્રદાન
(2) ફેડરિક લિસ્ટની સંરક્ષણ નીતિ
- 10 ટૂંકનોંધ લખો : 14
(1) જે.બી. ક્લાર્કના આર્થિક વિચારો
(2) આર્થિક વિચારોના ઇતિહાસના અભ્યાસનું મહત્વ

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) All questions carry equal marks.
(2) Answer any five questions.

- 1 Explain Prof. Malthus theory of population. Evaluate it. 14
- 2 Explain the concept and methods of History of Economic thought. 14
- 3 Discuss idea of the international trade and Laissez fair economy given by Prof. Adam Smith. 14
- 4 Discuss David Ricardo's thought on rent and international trade. 14
- 5 Discuss the main economic ideas of Prof. Alfred Marshall. 14
- 6 Explain optimality theory of Pareto. State its importance. 14
- 7 Examine in detail the contribution of William Jevons in history of economic thought. 14
- 8 Explain Karl Marx's theory of surplus value. Evaluate it. 14
- 9 Write short notes : 14
 - (1) Prof. Pigu's contribution in welfare economics.
 - (2) Protection policy of Fredrich List
- 10 Write short notes : 14
 - (1) Economic thought of J.B. Clark
 - (2) Importance of study of the history of economic thoughts.